

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

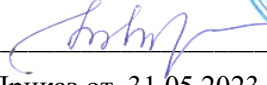
Педагогическим советом Государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга.  
Протокол от 31.05.2023 №11.

**СОГЛАСОВАН**

С Советом родителей  
Протокол № 3 от 31.05.2023

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 87  
Петроградского района Санкт-Петербурга

  
Музыр И.В.  
Приказ от 31.05.2023 №110



**Учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 87 Петроградского района  
Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург  
2023

## Пояснительная записка плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №87 составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- ✓ Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной 16.11.2022 приказом Министерства образования № 992;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254;
- ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- ✓ Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован ГБОУ СОШ №87 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования:

1. обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5— 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
4. реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общее число аудиторной нагрузки: до 1320 часов за четыре года (1-4 класс).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

### **Направления внеурочной деятельности в 1-4 классах**

1. Цикл классных часов «Разговор о важном», разработанный на федеральном уровне.
2. Дополнительное изучение предметов.  
В 1-х классах выделены часы английского языка для ввода в курс иностранного языка в игровой форме.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов с 1 по 4 класс.

Со 2 по 4 класс дополнительные часы выделены на развитие читательской грамотности и развития речи по рекомендации ППк школы.

3. Финансовая грамотность

4. Развитие личности и самореализация обучающихся направлены на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, на творчество за счет школьного театра. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Комплекс воспитательных мероприятий реализован через программу «Орлята России» и курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой» как школы лидера.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, походы, проектная и исследовательская деятельность, деловые игры, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить на территории другого учреждения. Это может быть библиотека, музей, театр, Академия цифровых технологий и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, поэтому для проведения занятий целесообразно привлечь педагогов ОДОД.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

*Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга*

Направление	Программа	Количество часов в год								Всего
		Iа	Iэ	IIа	IIэ	IIIа	IIIэ	IVа	IVэ	
Разговоры о важном 1 ч	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Дополнительное изучение предметов 3 ч	Мой друг — иностранный язык	66	66							132
	Мир вокруг нас			34	34	34	34	34	34	204
	Читательская грамотность			34	34	34	34	34	34	204
	Проектная деятельность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Формирование функциональной грамотности 1 ч	Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Профоригационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность 1 ч	Финансовая грамотность	33	33	34	34	34	34	34	34	270
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 ч	Подвижные игры	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Ритмика							34	34	68
	Театральная студия	33	33	34	34	34	34			202
Комплекс воспитательных мероприятий 2 ч	Орлята России	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	Умей вести за собой	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	<b>Итого:</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2700</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>2700</b>

*Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт-Петербурга*

Направление	Программа	Количество часов в год								Всего
		Iа	Iэ	IIа	IIэ	IIIа	IIIэ	IVа	IVэ	
Разговоры о важном 1 ч	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Дополнительное изучение предметов 3 ч	Мой друг — иностранный язык	2	2							4
	Мир вокруг нас			1	1	1	1	1	1	6
	Читательская грамотность			1	1	1	1	1	1	6
Формирование функциональной грамотности 1 ч	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Профоригационная работа/ предпринимательство/ Финансовая грамотность 1 ч	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Развитие личности и самореализация обучающихся 2 ч	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Ритмика							1	1	2
	Театральная студия	1	1	1	1	1	1			6
Комплекс воспитательных мероприятий 2 ч	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Умей вести за собой	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>
<b>Максимально допустимая нагрузка внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>80</b>