Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87

Петроградского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников Образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 87 Петроградского района Санкт-Петербурга (протокол от 14.04.2023 г. №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

Советом Образовательного учреждения ГБОУ СОШ №87 (протокол от 01.11.2022 г. №2)

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся ГБОУ СОШ №87 (протокол от $01.11.2022 \, \text{г.} \, \text{№2}$)



СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся ГБОУ СОШ №87 (протокол от 01.11.2022 №2)

ПОЛОЖЕНИЕ о методических объединениях учителей

1. Общие положения.

- 1.1. Методические объединения учителей (далее МО) являются основными объединениями ГБОУ СОШ №87 Петроградского района Санкт Петербурга (далее школа), осуществляющими проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по предметам, изучаемым в школе.
- 1.2. Методические объединения создаются с целью координации работы МО учителей по направлениям, организации взаимодействия учителей одного МО с другими МО образовательной организации, а также МО других школ района.
- 1.3. МО организуется при наличии не менее двух учителей одной дисциплины. В состав МО могут входить учителя смежныхи родственных дисциплин.
- 1.4. Состав МО, его численность и руководитель утверждаются Педагогическим советом.
- 1.5. МО подчиняется непосредственно заместителю директора по УВР.
- 1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, Законом «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Цель, задачи, функции и направления деятельности методического объединения

- 2.1. Цель работы МО повышение качества образования в ГБОУ СОШ №87.
- 2.2. Методическое объединение создается для решения следующих задач:
 - ✓ эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
 - ✓ обмен опытом;
 - ✓ ознакомление педагогов с современными педагогическими направлениями и технологиями;
 - ✓ сплочение и координация усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе.
- 2.3. Методическое объединение выполняет следующие функции:
 - ✓ анализирует учебные возможности обучающихся, результаты образовательного процесса, в том числе внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности;
 - ✓ обеспечивает образовательный процесс необходимыми программнометодическими продуктами, в том числе разрабатывает РП по предметам и курсам внеурочной деятельности;
 - ✓ планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
 - ✓ организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
 - ✓ анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов;
 - ✓ согласовывает материалы для текущей и промежуточной аттестации учащихся;
 - ✓ организует внеклассную деятельность учащихся по предмету;
 - ✓ принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
 - ✓ организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
 - ✓ рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
 - ✓ разрабатывает внутренние оценочные процедуры;
 - ✓ разрабатывает планы подготовки обучающихся к ВПР и ГИА;
 - ✓ определяет пары «наставник-наставляемый»;
 - ✓ разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях

3. Основные направления и формы работы методического объединения.

- 3.1. Основными направлениями деятельности МО является:
 - ✓ планирование методической работы;
 - ✓ консультационная деятельность;
 - ✓ экспертиза и согласование методических продуктов педагогических работников школы;
 - ✓ осуществление промежуточного контроля освоения планируемых результатов начального общего образования;
 - ✓ анализ методической работы учителей, работающих в начальных классах школы.

3.2. МО использует в работе следующие формы:

- ✓ «Круглые столы», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- ✓ Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- ✓ Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- √ Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- ✓ Проведение предметных недель и методических дней.
- ✓ Взаимопосещение уроков
- ✓ Анализ внешних и внутренних оценочных процедур.

4. Порядок работы методического объединения.

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- 4.3. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается Педагогическим советом школы.
- 4.4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора школы по УВР.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания приглашаются их руководители (учителяпредставители).
- 4.6. Контроль деятельности МО осуществляется директором школы, его заместителями по УВР в соответствии с планами методической работы школы и ВСОКО.

5. Документация методического объединения.

- > Положение о методическом объединении
- Приказ о назначении руководителя и списочный состав МО
- План работы MO на текущий учебный год (Приложение 1)

- План проведения методической недели (Приложение 2)
- Протоколы заседаний MO (Приложение 3)
- Отчет руководителя MO за текущий год (Приложение 4)
- План подготовки к ВПР (Приложение 5)

6. Функции руководителя методического объединения

- 6.1. Руководитель методического объединения назначается приказом директора школы. Деятельность руководителя методического объединения регламентируется настоящим Положением. Руководителю МО устанавливается доплата из ФОТ на основании приказа директора.
- 6.2. Руководитель МО отвечает за:
 - Выполнение плана МО на текущий учебный год;
 - Своевременное составление документации по работе МО (протоколы, отчет по итогам года и предметной недели);
 - > Проведение заседаний методического объединения;
 - > Проведение предметной декады;
 - **У** Контроль подготовки к ВПР и помощь в проведении ВПР по предметам MO.

6. Права, обязанности и ответственность методического объединения.

- 6.1. Методическое объединение имеет право:
 - ✓ готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
 - ✓ выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
 - ✓ ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
 - ✓ ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за результативность образовательного процесса;
 - ✓ рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
 - ✓ обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;
 - ✓ выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах педагогического мастерства разных уровней
- 6.2. Методическое объединение обязано:
 - ✓ организовывать свою деятельность в соответствии с Положением о МО
 - ✓ предоставлять анализ результатов деятельности МО в указанные сроки;
 - ✓ создавать условия для обучения и развития педагогических кадров через участие каждого члена МО в различных формах методической работы.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательнаяшкола№ 87

197198, Санкт-Петербург, ул. Введенская, 16-18, литер А тел./факс (812)417-64-59

e-mail: gbou87@gmail.com

ОКПО 52134738ОГРН 1037828001683ИНН 7813125633

No	Период	Мероприятия	Ответственные
1	I четверть		
2	II четверть		
3	III четверть		
4	IV четверть		

Приложение 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательнаяшкола№ 87

197198, Санкт-Петербург, ул. Введенская, 16-18, литер А тел./факс (812)417-64-59

e-mail: gbou87@gmail.com

ОКПО 52134738ОГРН 1037828001683ИНН 7813125633

№	День	Мероприятия	Ответственные
1	Понедельник		
2	Вторник		
3	Среда		
4	Четверг		
5	Пятница		
6	Суббота		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательнаяшкола№ 87

197198, Санкт-Петербург, ул. Введенская, 16-18, литер А тел./факс (812)417-64-59

e-mail: gbou87@gmail.com

ОКПО 52134738ОГРН 1037828001683ИНН 7813125633

N	от "		20 г.	
Повестка дня: 1 2				
Іриложения 				
Руководитель МО ₋ Ілены МО:			_ И.О. Фамилия	
				Приложен
	Отчет руков	одителя МО « 2022-2023 уче	бный год	Приложен:»
1. Сведения о		2022-2023 уче		
1. Сведения о ФИО		2022-2023 уче		» Таблиг
	кадровом сост	2022-2023 уче	бный год	» Таблиг
	кадровом сост	2022-2023 уче	бный год	» Таблиг
	кадровом сост	2022-2023 уче	бный год	» Таблиг

Таблица 3

№	ФИО	Дата и уровень последней	Планируется ли аттестация и когда в 2022/2023 учебном году
		аттестации	

2. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

N <u>o</u>	ФИО	Название	Уровень участия	результат	Примечание
		конкурса			

3. Результаты участия учащихся во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ. (только районный, региональный, международный уровень)

No॒	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель						
	Предмет										

4. Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, научных конференциях и т.д. (только районный, региональный, международный уровень)

No	ФИО учащегося	Название конкурса	статус	результат	учитель				
	Предмет								

5. Результаты внешнего мониторинга (РДР, ВПР, проверка качества) проведенных в течение года

Наименование работы – даты Анализ

класс	учитель	период		Количество		Средний балл	певаемос- ть	Качество знаний	
			5	4	3	2			

класс	учитель	период		Количество			Средний балл	певаемос- ть	Качество знаний
			5	4	3	2			

Выводы:

Коррекционная работа:

6. Входные и итоговые контрольные работы

Итоговые контрольные работы ПРЕДМЕТ

класс	учитель	период	Количество			Средний балл	певаемос-	Качество знаний	
			5	4	3	2			

_				
D	T TT	. ~		т.
D	ЫΒ	()	ЛЬ	ıI.

Коррекционная работа:

7. Результаты тренировочных тестирований Результаты административных тренировочных тестирований

Формат ОГЭ

Предмет		
(нижний порог	_ первичных / <u>_</u>	_ тестовых баллов)

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов	аперель сол-во баллов	ГИА количество баллов

Краткий анализ (декабрь) Краткий анализ (апрель) Краткий анализ итоговый

Формат ЕГЭ

Предмет		
(нижний порог –	_ первичных /	тестовых баллов)

№ п/п	ФИО учащегося	декабрь кол-во баллов	апрель сол-во баллов	ГИА количество баллов

Краткий анализ декабрь:

Краткий анализ апрель:

Краткий анализ по итогам:

8. Результаты промежуточной аттестации 10 класс (профильные предметы)

предмет	оличество учащихся принимавших участие	Средний балл	Качество знаний	успеваемость

9. Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

№ ПП	Предмет	Средний балл ОУ	Пороговые значения по предметам	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен	Количество/проц ент сдавших на 4-5
			2023		
	_				

Результаты ЕГЭ

				Процент	Количество/проце
$N_{\underline{0}}$		Средний	Пороговые	выпускников,	HT
П	Предмет	балл ОУ	значения по	успешно	высокобальников
П		003131 0 3	предметам	сдавших экзамен	От 75 и выше
			2023		

10. План повышения квалификации и профессионального развития участников методического объединения

No	ФИО	предмет	Предполагаемый КПК

11. Функциональная грамотность

Повышение квалификации и пройденные курсы по функциональной грамотности*

No॒	ФИО	азвание курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие
				сертификата/ди
				плома
				Да/нет

^{*}указать не прошедших

Результаты работ по функциональной грамотности (по направлениям)

Перечень конкурсов, олимпиад, посещенных мероприятий по функциональной грамотности.

Мероприятия по формированию ФГ для обучающихся

№	Класс	Мероприятие	Охват

12. Обновленный ФГОС

$N_{\underline{0}}$	ФИО	азвание курсов	Период прохождения, количество часов	Наличие
				сертификата/дипло
				ма
				/нет